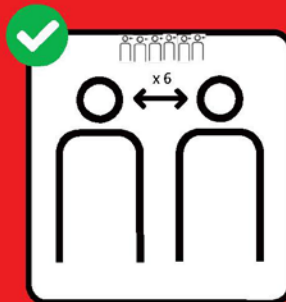


Nouveau Coronavirus – COVID19

VOICI COMMENT NOUS PROTÉGER:



Rester à la maison.



Garder ses distances.



Se laver souvent et soigneusement les mains.



Éviter les poignées de main.



Tousser et éternuer dans un mouchoir ou dans le creux du coude.



Toujours téléphoner avant d'aller chez le médecin ou aux urgences.

Contribuer à prévenir la diffusion de fausses informations et nouvelles!

Obtenez des informations actualisées, officielles et fiables sur le Coronavirus

Envoi "salut" au +41 22 501 7298 sur WhatsApp



wa.me/41225017298?text=salut

COVID 19 : défis et opportunités pour l'égalité des genres et l'équité sociale

Principales considérations et orientations

Le caractère non discriminatoire de COVID19

COVID19 ne fait aucune discrimination entre les genres, les âges, les ethnies, le statut social, politique et/ou économique ou la situation géographique. Toutefois, les inégalités se manifestent dans des situations où des vulnérabilités sous-jacentes existent déjà, qu'elles soient individuelles (âge, santé, pauvreté), sociétales (manque de responsabilité mutuelle, accès aux services) ou institutionnelles (politiques, stratégies et investissements d'exclusion). Les communautés¹ vulnérables, les femmes, les enfants, les personnes âgées et les personnes vivant avec une maladie, des conditions préalables à la santé chronique et/ou à mobilité réduite sont particulièrement exposées. 70% pour cent du personnel de santé mondial sont des femmes, ce qui souligne la nature sexospécifique du personnel de santé et le risque accru d'infection auquel les femmes sont confrontées. Une crise telle que la pandémie COVID19 exacerbe les difficultés d'accès aux soins de santé préventifs et réactifs essentiels, à une alimentation et une eau salubre en quantité suffisante, à une éducation de qualité, à des sources d'information fiables, à des revenus et à une sécurité financière, etc. Ces défis plus explicites sont encore aggravés par des croyances, des attitudes et des pratiques culturelles plus implicites, ainsi que par des relations inter-sociétales qui peuvent avoir un impact significatif sur la manière dont les inégalités sont atténuées ou exacerbées pendant une telle crise. Une pandémie, comme toute crise, amplifie les inégalités déjà existantes. Les pays, les sociétés et les individus les plus vulnérables ont encore moins de capacité à absorber de tels chocs et à s'y adapter. Une telle crise risque de faire reculer les progrès significatifs réalisés dans le cadre des Objectifs du Développement Durable (ODD) en matière d'indicateurs de santé et d'éducation, tout en élargissant les écarts persistants en matière de participation économique et politique. Le document suivant vise à aider concrètement les équipes et les partenaires à prendre en compte et à traiter les principales dimensions du GES dans leur soutien aux communautés et leur coopération avec les acteurs du système dans la prévention et la réponse à une crise tel que la COVID19 et le rétablissement éventuel après. Les orientations ne sont pas exhaustives et ne peuvent pas prendre en compte chaque pays ou contexte local spécifique. Elles visent plutôt, en soulevant des questions et des considérations clés, à déclencher et à soutenir des mesures locales adaptées qui soient inclusives, participatives, équitables et "[Ne Pas Nuire](#)".

Conditions cadres : questions clés pour analyser et hiérarchiser les défis et les opportunités du GES

- Cadre juridique et politique
 - Les **lois**, stratégies et investissements **nationaux** liés à la gestion des crises comprennent-ils clairement **i.** ne mentionnent pas, **ii.** Incluent ou **iii.** discriminent certains groupes : femmes, enfants, personnes âgées, personnes vivant avec un handicap et/ou une maladie, groupes ethniques/indigènes, religieux ou autres minorités (LGBTQ), migrants, personnes déplacées à l'intérieur du pays (PDI)/réfugiés ?
 - Le pays souscrit-il à des **accords régionaux** transfrontaliers ou à des **conventions internationales** qui peuvent être utilisés pour rappeler et promouvoir le respect et la sauvegarde des droits² des groupes de parties prenantes primaires susmentionnés en temps de crise ?
 - Quel est le degré de centralisation ou de décentralisation **i.** des décisions politiques et budgétaires liées à la crise, **ii.** des structures de coordination d'urgence et **iii.** de la planification et de l'application des mesures de sûreté/sécurité ?
- Cadre sociétal/communal
 - La relation entre les détenteurs de droits et les détenteurs d'obligations, les prestataires de services publics et privés est-elle fondée sur la **confiance mutuelle**, la **coopération et la responsabilité** ? Y a-t-il des différences entre les niveaux national, sous-national ou local ?
 - L'accès aux **services** et leur fourniture sont-ils **pluralistes**³, **inclusifs**, efficaces et transparents ?
 - Y a-t-il une **cohésion** ou une fragmentation **sociale** : pourquoi, qui, où et comment ?
- Cadre individuel/culturel
 - Les gens connaissent-ils et **respectent-ils les droits individuels**, la responsabilité sociale et/ou l'engagement civique : le "volontariat", la protection des



¹ Communautés vulnérables : isolées, rurales, exposées à des conflits et/ou des catastrophes naturelles, pauvres en milieu urbain, y compris les personnes vivant dans des établissements informels et des bidonvilles en ville, ethniques/indigènes, migrants, personnes déplacées et réfugiés, LGBTQI


² <https://www.ohchr.org/EN/Issues/Pages/ListOfIssues.aspx>


³ Pluraliste : options multipartites, formelles et non formelles, axées sur la communauté, etc.

- personnes vulnérables et le respect des instructions dans les procédures de gestion et d'atténuation des crises ? ?
- Y a-t-il des **croyances et des pratiques culturelles** qui peuvent atténuer ou amplifier certains préjugés, inégalités ou risques ?
- Y a-t-il des expériences ou des conditions préexistantes qui peuvent atténuer ou amplifier certains **stress ou traumatismes** , avec un impact sur la capacité et les stratégies d'adaptation ?

Principaux groupes de parties prenantes et impacts de COVID19

#	Groupe de parties prenantes	Défis	Opportunités	Ressources/ conseils
1	 <ul style="list-style-type: none"> • Communautés vulnérables (régions éloignées, rurales, exposées aux conflits et/ou aux catastrophes naturelles, pauvres des villes, y compris les personnes vivant dans des établissements informels et des bidonvilles en ville, personnes ethniques/indigènes, migrants, personnes déplacées et réfugiés, LGBTQI) 	<ul style="list-style-type: none"> • Les politiques, stratégies et investissements nationaux ne doivent pas inclure ou discriminer • Les services d'urgence peuvent ne pas être joignables • Les plans et protocoles d'urgence ne sont pas adaptés à la gouvernance locale, aux pratiques culturelles ou aux conditions • Désinformation et/ou accès à des informations compréhensibles 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifier et s'appuyer sur les structures de coordination et de prise de décision existantes, en facilitant l'élaboration ou l'amélioration de plans d'urgence communautaires adaptés au contexte et à la culture locaux, en donnant la priorité à l'inclusion et à la participation significative des femmes et des plus vulnérables au sein de la communauté, dans les camps ou les zones d'habitation informels • Tirer parti de nos expériences de travail avec les migrants et les PDI/réfugiés, leurs familles et leurs communautés pour la réintégration, et avoir des plans communs qui atténuent la hausse des risques, des insuffisances et autres stress pendant la crise avec les migrants de retour et autres. • Assurer un accès inclusif et adapté à des informations fiables, sensibiliser aux fausses informations et actualités, fournir des liens vers des sources d'information et d'actualités fiables (personnes de référence, radio, applications mobiles, etc.) • Mobiliser des accords de plans d'urgence qui, dans la mesure du possible, favorisent la coopération entre les comités/groupes communautaires, les chefs traditionnels ou confessionnels et les autorités locales, la police/sécurité, les services de santé, d'éducation, de finances et de sécurité alimentaire des secteurs public et privé, en donnant la priorité à la protection sociale des plus vulnérables au sein de la communauté. • Explorer la possibilité de transformer les infrastructures et les espaces communaux en salles de soins de santé alternatives, stockage de fournitures, centres de distribution, etc. en cas d'urgence 	<ul style="list-style-type: none"> • OMS COVID19 Coordination et préparation <u>par pays</u> • Guide technique COVID19 de l'OMS : <ul style="list-style-type: none"> - Dans le domaine de <u>l'eau et de l'assainissement, de l'hygiène (WASH)</u> - Dans les <u>camps et les contextes fragiles</u> - Dans les <u>services essentiels</u> • Global Protection Cluster Orientations et outils essentiels et Protection et COVID19 • iied.org/dealing-covid-19-towns-cities-global-south • UNHABITAT Covid19 and informal settlements and Protecting the Rights of People in settlements • ilga.org/list-resources-smartworking-wellbeing-lgbti-communities-covid19- • Communication de l'UNICEF sur le changement de comportement dans les situations d'urgence : une boîte à outils • OMS COVID19 Communication des risques et engagement communautaire • Alerte sanitaire et centre COVID19 de l'OMS - WhatsApp • L'OMS COVID19 démolit les mythes
2	 <ul style="list-style-type: none"> • Femmes 	<ul style="list-style-type: none"> • Accroissement de la charge sur les rôles et responsabilités traditionnels des ménages 	<ul style="list-style-type: none"> • Faciliter la sensibilisation et la redistribution du travail de soins non rémunéré en mettant l'accent sur la résilience de la famille • Explorer les solutions communautaires en matière de garde d'enfants, de soins de santé et d'hygiène, de sécurité alimentaire et nutritionnelle, intégrer des solutions communes pour atténuer 	<ul style="list-style-type: none"> • IASC Le Guide des Genres pour les Actions Humanitaires • ONU Femmes et ressources COVID19 • Travail de soins non rémunéré • IASC Formation sur la violence basée

		<ul style="list-style-type: none"> • Restrictions accrues des droits fondamentaux et de l'accès aux services • Exposition accrue à la stigmatisation, par exemple les hommes sont plus susceptibles de mourir de la COVID19, par exemple la maladie et la stigmatisation des veuves • Exposition accrue aux risques pour la santé, la sécurité et le bien-être des personnes, par exemple les droits en matière de la violence, santé reproductive et maternelle ; stress émotionnel supplémentaire 	<p>la violence et y répondre, en mettant l'accent sur la résilience des communautés</p> <ul style="list-style-type: none"> • Faciliter la communication et les approches de changement de comportement avec les femmes, leurs familles et la communauté pour traiter les risques liés à l'eau assainissement et l'hygiène, la violence basée sur le genre et la stigmatisation durant la menstruation, des maladies et/ou du statut de veuve • Donner la priorité à la participation et à l'inclusion des femmes dans la prise de décision - étant donné que leur rôle au sein des communautés, leur surveillance et leurs connaissances les placent généralement en bonne position pour influencer positivement la conception et la mise en œuvre des activités de prévention et peuvent contribuer à signaler le début d'une épidémie. • Intégrer des campagnes d'information sur la prévention de la violence, et faciliter la connaissance des dispositifs de protection tels que les foyers d'accueil pour les victimes de violence et d'abus domestiques et les systèmes d'alerte d'urgence auxquels les victimes peuvent accéder et utiliser en sécurité. 	<p><u>sur le genre (VBG) dans l'action humanitaire</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Fiche technique de la UNFPA - COVID19 : une perspective de genre</u>
3	 <ul style="list-style-type: none"> • Enfants/ jeunes 	<ul style="list-style-type: none"> • Perturbation de la scolarité et de la qualification • Accroissement de la charge sur les rôles et responsabilités traditionnels des ménages • Risque d'augmentation des violations des droits et de la protection des jeunes fondamentaux 	<ul style="list-style-type: none"> • Rappeler et sensibiliser aux droits de l'enfant, en atténuant les abus et la charge que représentent pour les enfants les tâches ménagères/travail supplémentaires en période de crise. • Envisager la meilleure façon de tirer parti de la prédisposition des enfants à l'apprentissage, en adoptant de nouvelles pratiques pour promouvoir les protections et les bonnes pratiques en matière de santé, d'hygiène et d'assainissement, etc. • Envisager des alternatives de "classe en plein air" ou d'autres "espaces ouverts" communs qui permettent à la distance d'agir comme des espaces temporaires d'enseignement/apprentissage lors des décalages horaires quotidiens, par exemple sous des arbres, des zones couvertes de bâche ou de bambou, des espaces de prière/méditation en plein air avec des toitures, par exemple des temples en Asie du Sud-Est • Envisager des solutions communautaires pour maintenir au moins l'enseignement de base de la lecture, de l'écriture et du calcul ; par exemple, les jeunes plus âgés peuvent enseigner aux plus jeunes ; les bibliothèques communautaires ou les séances 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>UNESCO/covid19/education_national_responses</u> • <u>https://www.unicef.org/coronavirus/covid-19</u> • <u>Messages et actions clés de l'OMS pour la prévention et la lutte contre la COVID-19 dans les écoles</u>

			<p>de contes utilisant des espaces ouverts qui permettent une distanciation physique</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recruter des membres de la communauté pour enseigner l'hygiène, la nutrition et la production/la sécurité alimentaire et d'autres sujets/sujets ; ou partager et enseigner leurs compétences • Envisager des activités qui permettent aux enfants et aux jeunes de s'exprimer de manière créative par le biais de concours individuels de dessin, de chant ou de sketches ; les arts aident également les enfants à traiter et à gérer leurs propres stress et traumatismes émotionnels 	
4	 <ul style="list-style-type: none"> • Personnes vivant avec un handicap et/ou une maladie (PLDD) 	<ul style="list-style-type: none"> • Isolement et stigmatisation accrus • Exclusion accrue de l'accès à des informations compréhensibles et aux services essentiels • Exposition accrue aux risques pour la santé, la sécurité et le bien-être des personnes, en raison de conditions préalables chroniques, d'une immunité moindre et d'une mobilité indépendante réduite 	<ul style="list-style-type: none"> • Envisager des campagnes visuelles qui encouragent des images positives, les messages et l'inclusion des personnes atteintes de maladies sexuellement transmissibles afin de lutter contre la stigmatisation, mais aussi participer activement à la sensibilisation à la crise et aux mesures de prévention pour les communautés/la population générale et les autres personnes atteintes de maladies sexuellement transmissibles • Intégrer des mesures supplémentaires et le développement des capacités parmi les prestataires de services et/ou la communauté pour aider les personnes handicapées en situation de crise • Envisager des campagnes d'information adaptées sur la crise pour garantir l'"accessibilité" et la "compréhensibilité". 	<ul style="list-style-type: none"> • Internationaldisabilityalliance /covid-19-et-disability-movement • Internationaldisabilityalliance.org/covid-19 Ressources par région
5	 <ul style="list-style-type: none"> • Personnes âgées 	<ul style="list-style-type: none"> • Exposition accrue aux risques pour la santé, la sécurité et le bien-être des personnes, en raison de conditions préalables chroniques, d'une immunité moindre et d'une mobilité indépendante réduite 	<ul style="list-style-type: none"> • Promouvoir des mesures de protection communautaires qui protègent les personnes âgées contre une exposition inutile aux risques grâce à des campagnes de sensibilisation de la famille et de la communauté, à la livraison sans contact de nourriture, d'eau et d'autres biens essentiels, à des systèmes d'alerte qui identifient le lieu de résidence des personnes âgées ou le moment où elles ont besoin d'aide, etc. • Envisager des moyens innovants pour maintenir les personnes âgées isolées mais connectées et/ou comment elles peuvent contribuer aux campagnes d'information ou même à l'éducation des jeunes pendant la crise, par exemple en leur racontant des histoires enregistrées, clips de vidéos courts. 	<ul style="list-style-type: none"> • https://www.weforum.org/agenda/2020/03/seniors-elderly-coronavirus-isolation/ • https://www.hopkinsmedicine.org/health/conditions-and-diseases/coronavirus/coronavirus-caregiving-for-the-elderly • https://www.age-platform.eu/coronavirus-covid-19 • La LANCET COVID-19 et les conséquences de l'isolement des personnes âgées

Questions et considérations clés supplémentaires qui s'appliquent à tous les groupes de parties prenantes selon les domaines de travail :



Compétences, emplois et revenus (CER)

- Comment la formation aux **compétences** alternatives peut-elle contribuer **i. à l'atténuation** de la propagation du virus, et **ii. à la création** de nouveaux types d'**emplois** et de petits **revenus** ?
 - Peut-on aider les communautés à produire leurs propres masques, savons et/ou désinfectants (en privilégiant autant que possible les options écologiques) de manière à ce que les femmes et les plus vulnérables puissent acquérir des compétences, les employer et/ou en tirer profit ?
 - Les membres de la communauté sélectionnés peuvent-ils être renforcés par des compétences et des équipements de premiers secours, de réanimation cardio-respiratoire et d'évacuation en milieu d'exercice pour agir en tant que premiers intervenants ?
 - Certains membres de la communauté ayant un certain niveau d'éducation et/ou de compétences peuvent-ils bénéficier d'une aide supplémentaire pour la construction de cliniques de fortune, de lits, d'installations de stockage, etc. dans le cadre d'alternatives de travail rémunéré en espèces
- Comment mieux soutenir l'**inclusion financière** en temps de crise ?
 - Est-il possible de renforcer et de mobiliser de manière responsable les systèmes d'épargne et de prêt communautaires et/ou les institutions financières, y compris la micro-finance, pour faciliter l'inclusion financière des femmes en particulier en cas d'urgence ?
 - Quelles alternatives sans argent liquide peuvent être soutenues pour atténuer le besoin de voyager et de maintenir la distance, par exemple la collaboration avec des institutions financières favorables aux services bancaires mobiles, des développeurs de technologies/applications civiques ?



Eau, Alimentation et Climat (EAC)

- Comment pouvons-nous aider les communautés à accéder, utiliser et gérer les ressources en **eau** pour l'alimentation et l'hygiène de manière plus sûre et plus sécurisée ?
 - Garantir l'accès à l'eau et sa distribution en temps de crise sont sûrs pour les femmes et les filles qui sont souvent chargées de la collecte de l'eau, afin qu'elles puissent le faire sans crainte de harcèlement ou de violence, ou d'un accès dangereux en cas de mauvais temps, ou tôt le matin ou tard le soir
 - Veiller à ce que les personnes vivant avec une maladie et/ou une mobilité réduite puissent avoir accès ou soient incluses dans les plans de distribution en période de crise
 - Veiller à ce que les communautés soient équipées et disposent de plans inclusifs et résilients pour gérer les infrastructures et les ressources en eau, en assainissement et en gestion des déchets en temps de crise, par exemple des installations accessibles, adaptées aux femmes et aux handicapés, sûres, propres et protégées non seulement contre la contamination mais aussi contre les inondations et autres risques naturels qui ne font pas "pause" pendant une pandémie.
- Comment les communautés peuvent-elles devenir plus sûres et autonomes sur le plan **alimentaire** ?
 - Comment renforcer et mobiliser les producteurs locaux à la fois pour produire mais aussi pour enseigner aux autres comment cultiver et stocker des aliments plus sûrs, plus diversifiés et plus sains, par exemple le jardinage domestique, le jardinage scolaire, le jardinage communautaire
 - Quels accords peuvent être conclus entre les petits producteurs/coopératives agricoles, les transformateurs et les négociants pour une planification commune des mesures d'urgence en temps de crise ?
- Comment les communautés vulnérables peuvent-elles devenir plus résistantes au changement **climatique** pour atténuer les chocs supplémentaires et s'y adapter en cas de crise ou de pandémie ?
 - Comment pouvons-nous tirer parti de nos nombreuses expériences en matière de promotion d'une agriculture durable et résistante au climat ?
 - Quels sont les critères utilisés en cas de soutien à de nouvelles infrastructures et technologies qui tiennent compte de la responsabilité environnementale, du changement climatique et des crises/ désastres ?
 - Comment pouvons-nous sensibiliser et améliorer les pratiques liées à la consommation et au gaspillage d'énergie, à la gestion des ressources naturelles ; et celles-ci peuvent-elles également bénéficier de compétences connexes et du développement de micro-entreprises ciblant les femmes, les jeunes et d'autres personnes vulnérables ?



Voix, Inclusion et Cohésion (VIC)

- Comment cette crise peut-elle servir à faire entendre la **voix** des plus vulnérables pendant et après la crise ?
 - Comment pouvons-nous tirer parti de nos expériences en matière de sensibilisation et de dialogue politique pour des réformes politiques plus inclusives sur le long terme après la crise ?
 - Comment pouvons-nous tirer parti des relations existantes avec les autorités locales et les prestataires de services pour nous assurer **i.** qu'ils disposent d'informations actualisées et précises sur la crise et de protocoles clés pour, **i.** atténuer la diffusion de fausses informations ; **ii.** soutenir une prise de décision plus éclairée ; et **iii.** soutenir les politiques et les stratégies qui favorisent la sécurité alimentaire et nutritionnelle, la sûreté et la souveraineté alimentaires, avec des mesures spéciales en place pour soutenir et mobiliser les petits exploitants en temps de crise.
 - Comment les campagnes d'information et/ou de communication que nous soutenons peuvent-elles contribuer à une image et à un message plus positif en ce qui concerne la promotion de la voix des femmes, des jeunes et des personnes les plus vulnérables en temps de crise ?

- Comment pouvons-nous tirer parti de nos expériences en matière de bonne gouvernance pour promouvoir une planification et une réponse aux crises plus **inclusives et plus** participatives ?
 - Pour garantir que les femmes et les plus vulnérables soient incluses dans les politiques, stratégies et investissements nationaux, sous-nationaux et locaux en matière de développement et d'urgence, **i.** la budgétisation, les achats et la fiscalité prenant en compte le genre et l'inclusion sociale ; **ii.** des quotas minimums pour la représentation des groupes vulnérables dans les comités concernés, avec un soutien au développement des capacités à tous les niveaux
 - Soutenir les politiques et les stratégies qui mobilisent davantage de solutions communautaires en temps de crise ?
 - Engager les autorités locales et les services de sécurité/police à travailler avec les communautés, et en particulier les femmes, à l'élaboration et à la mise en œuvre de plans de sécurité/sûreté, tout en préservant les droits, en atténuant les formes de surveillance et d'intervention plus contrôlées/invasives, en favorisant une plus grande responsabilité mutuelle ?
 - Promouvoir une planification, une distribution, un suivi et un compte rendu plus transparents et mutuellement responsables des situations de crise et de l'état de conformité, des stocks d'approvisionnement, de la fourniture de services, etc. par le biais d'examens et d'audits publics impliquant des comités représentatifs et inclusifs (nombre réduit de personnes/ dans des espaces qui permettent de s'éloigner) ; des panneaux d'information accessibles et publics mis à jour, des annonces à la radio, des SMS ou d'autres options d'applications mobiles, etc.

- Comment pouvons-nous tirer parti de nos expériences en matière de facilitation et de renforcement de la **cohésion** sociale, qui peuvent être rapidement mises à l'épreuve en temps de crise ?
 - Comment s'assurer que nous ne nuisons pas à l'exploitation des connaissances traditionnelles et des pratiques culturelles ?
Les connaissances et les pratiques traditionnelles peuvent être nuisibles si elles ne sont pas gérées avec soin. Par exemple, au [Laos, les ménages fabriquent et exposent des Taleo's](#) à leurs entrées en croyant que ce talisman peut à la fois protéger et mettre en garde contre COVID19. Comment faire en sorte qu'une telle pratique culturelle puisse être mise à profit pour promouvoir la mise à distance recommandée, d'une part, sans renforcer les fausses croyances d'immunité contre le virus, d'autre part ?
 - Comment mobiliser les groupes existants dirigés par des pairs pour qu'ils servent également d'espaces sûrs pour faciliter des approches psychosociales et la gestion des traumatismes qui peuvent en découler pour et entre les femmes et les autres membres de la communauté concernés, y compris les hommes et les jeunes, par exemple en atténuant les tensions qui peuvent déclencher la discorde, les conflits et différentes formes de violence domestique ou communautaire ?
 - Comment les dirigeants locaux, les chefs traditionnels et/ou interconfessionnels, les célébrités/influenceurs locaux peuvent-ils être habilités et mobilisés pour transmettre des informations et des messages clés à la radio, sur des affiches ou dans les médias sociaux dans le cadre d'approches de communication et de changement de comportement pour **i.** atténuer le potentiel de fausses informations ; **ii.** contrecarrer et aider à changer les croyances et/ou pratiques néfastes ; et **iii.** maintenir la paix et contribuer à la cohésion sociale ?



Quelques bonnes pratiques supplémentaires :

- Forum économique mondial
- <https://www.oecd.org/coronavirus/en/>
- Réponses de l'OIT aux COVID19 dans le domaine du travail et des marchés du travail

Quelques ressources supplémentaires :

- Espace GSE Pamoja : [Le GES dans nos domaines de travail, y compris dans la réponse humanitaire](#)
- Corona Virus Pamoja Space : <https://pamoja.helvetas.org/display/WGSF/Corona+Virus>

agnieszka.kroskowska@helvetas.org

Coordinatrice et conseillère genre et d'équité sociale

