



Guide : Comment concevoir des solutions d'enseignement à distance dans le cadre des restrictions COVID-19

Les questions suivantes peuvent vous aider à déterminer la faisabilité de l'enseignement à distance dans votre contexte. Elles peuvent vous aider à concevoir des solutions d'apprentissage et d'enseignement en ligne efficaces en peu de temps, en évitant certains des pièges les plus courants

1. Analyse en l'état et analyse des besoins

- a) Analyser les objectifs et les besoins : Qu'est-ce qui est le plus important pour les enfants/les jeunes, les enseignants et les écoles" ? (objectifs d'apprentissage, objectifs du programme d'études, objectifs du projet, etc.)
- b) Identifier les principales activités d'apprentissage : Comment les apprenants peuvent-ils atteindre des objectifs pertinents ?
- c) Analysez votre contexte : Les enseignants possèdent-ils les compétences pédagogiques et en matière de média nécessaires ? La direction et l'administration de l'école soutiennent-elles les activités d'enseignement/apprentissage en ligne ? Sur quels matériels, logiciels, services de connectivité et d'électricité l'école, les apprenants et les enseignants peuvent-ils s'appuyer ?
- d) Quels partenaires peuvent nous soutenir ? Avec qui pourrions-nous coopérer ?

2. Définissez votre approche

- a) Quels sont les outils, les dispositifs et le contenu qui nous aident le mieux à soutenir les principales activités d'apprentissage/d'enseignement et à répondre aux objectifs et aux besoins les plus importants ?
- b) Gestion des risques : Comment pouvons-nous favoriser l'inclusion, le respect de la vie privée, la durabilité, etc.
- c) Présélection : Quelles sont les idées de projets les plus prometteuses ?

3. Planification : Définir et budgétiser les activités des acteurs impliqués dans un calendrier approximatif:

- a) Mise en place/adaptation de l'infrastructure : Comment comptons-nous utiliser les outils ? De quel contenu électronique aligné sur le programme scolaire avons-nous besoin ?
- b) Information : Comment tenir informé les écoles, les enseignants, les apprenants, les parents et les autres parties prenantes ?
- c) Formation et soutien : Quels soutiens et formations pour les enseignants et les accompagnateurs sur le terrain afin d'appliquer les compétences pédagogiques, techniques et de gestion nécessaires ?
- d) Sélection : Quels projets seront lancés ?

4. Mise en œuvre :

- a) Pilotage : Pouvons-nous tester notre solution avec un petit groupe de "champions" ? De quelle formation et de quel soutien ont-ils besoin ? Quelles adaptations seront évaluées pour améliorer la situation ?
- b) Mise à l'échelle : Comment pouvons-nous améliorer l'infrastructure, la formation et le soutien aux enseignants et apprenants ? Comment lancer l'offre avec toutes les parties prenantes ?
- c) Suivi et évaluation continus : Quels adaptations seront évaluées pour améliorer la solution existante ? Comment pouvons-nous transformer notre solution en un service à long terme ?