Welcome!



Kompetenzzentrum für Bildung und Dienstleistungen in Land- und Ernährungswirtschaft

Deza-Delegation VSD Day 2018

Winterthur Wülflingen, 06. June 2018



////strickhof

Overview

- Introduction to strickhof
- Swiss vocational education system in agriculture
- Vocational basic education/training in agriculture
- Meeting with trainer and trainees in animal-husbandry demonstation of how to make wild cattle hand-tame
- Visit of vineyard. Meeting with trainer and trainees in wine growing

Introduction Strickhof



- Strickhof is a center for vocational education & training & services in agriculture and food technology
- we offer basic vocational education, higher education, postgraduate professional training, as well as consultancy services in the following topics:
 - agriculture, horticulture, animal-professions
 - food technology
 - facility management, domestic economy, health

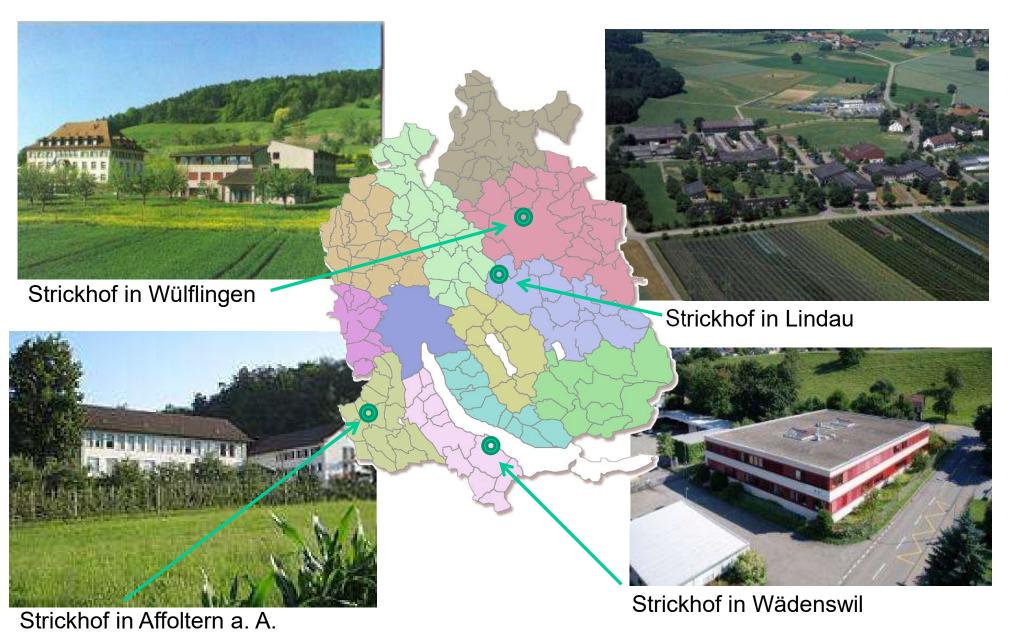


«from the field

– to the plate" "from the vine to the glas» networked with the
associations and the industry in the sector along the suply chain

Strickhof – 1 institution, 4 main locations





Our mission statements:



We generate added value trough cooperation.

We promote a producing and entrepreneural agriculture.

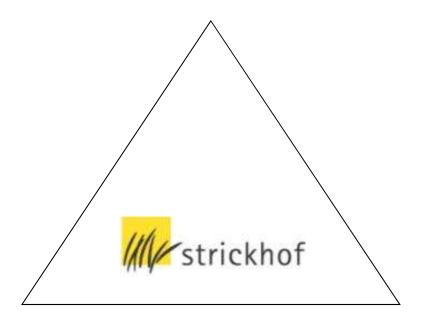
We connect agriculture with an intact environment, with sustained handling of foods, and with healthiness & consumption



We transform our mission through...



education & training



farm

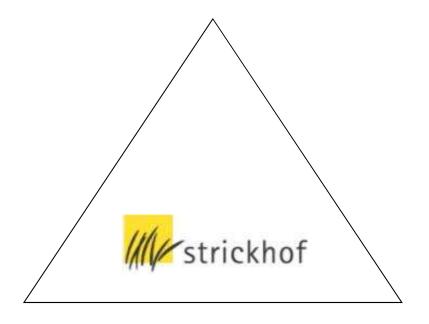
research and experiments

consultancy service

We transform our mission through



education



farm

research and experiments

consultancy Service

Consultancy services



- Fachstelle Obst (Wülflingen)
- Fachstelle Gemüse (Wülflingen)
- Rebbaukommissariat (Wülflingen)
- Fachbereich Pflanzenbau (Lindau)
- Fachstelle Pflanzenschutz (Lindau)

- Fachbereich Milchproduktion (Lindau)
- Fachbereich Tierhaltung (Lindau)
- Fachbereich Ressourcenschutz und Düngung (Lindau)
- Fachstelle Biolandbau (Lindau)
- Fachstelle Familie & Betrieb (Wülflingen)
- Milchwirtschaftliche Beratung Plantahof-Strickhof (Landquart, Lindau)
- Fachstelle Lebensmittelqualität & -sicherheit (Lindau)
- Fachstelle Landtechnik & Unfallverhütung (Lindau)



further education: courses





Home | Kontakt | Webmail | Sharepoint | Intranet f

Kompetenzzentrum für Bildung und Dienstleistungen in Land- und Ernährungswirtschaft Eine Abteilung des Amtes für Landschaft und Natur (ALN) der Baudirektion Kanton Zürich

AUSBILDUNGS- UND LEHR- UND GRUNDBILDUNG BMS WEITERBILDUNG **FACHWISSEN** ÜBER UNS VERSUCHSBETRIEB TAGUNGSZENTRUM Direkteinstieg → Fachkurse, Tagungen → Lehrstellen → Links Medienspiegel → Offene Stellen → Strickhofladen + Vinothek → Stunden- und Ferienpläne





Nächste Strickhof-Fachtage → Strickhof Biodiversitäts-Tage: 1. Juni 2018 Fachtag Biodiversität für Landwirte & Interessierte 2. Juni 2018 Thementag für alle → Strickhof Beef-Tag 12. Juni 2018 AgroVet-Strickhof – eine Kooperation in Bildung und

Forschung mit ETH + Uni Zürich

Congresses, conferences of experts and courses (example: biodiversity-day)

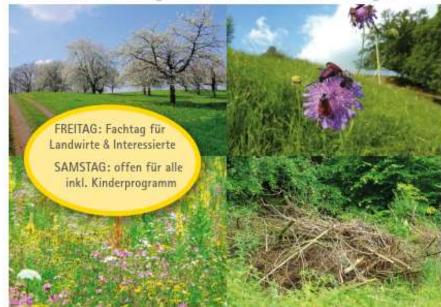


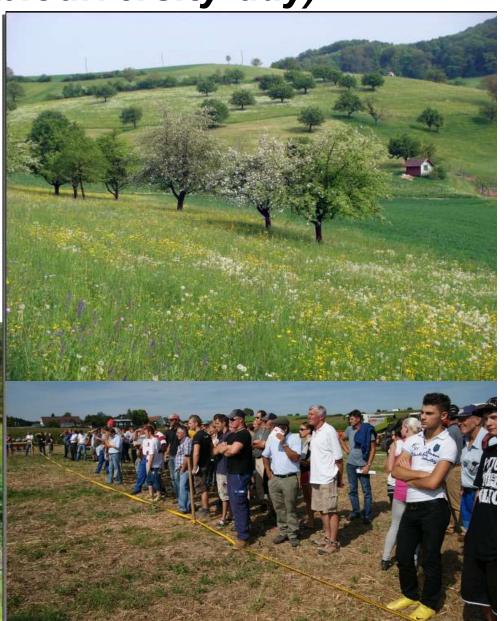


Strickhof Biodiversitäts-Tage Fachtag für Landwirte und Interessierte

Freitag, 1. Juni 2018

Strickhof Ausbildungs- und Versuchsbetrieb in Wülflingen





public relations



e.g. special school days für primary school - pupils

school with cattle

before:

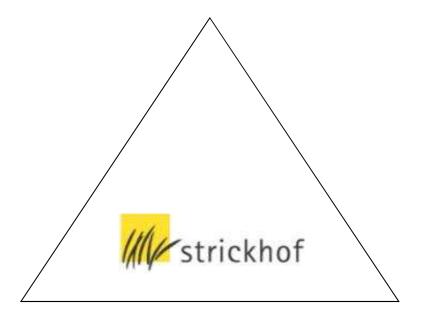
"school with apples" "school with potatoes" "school with pigs" "school with corn" etc.



How we transform our mission...



education



farm

consultancy Service

research and experiments

AGROVET-Strickhof Lindau New Education an Research Center





AGROVET-Strickhof Lindau New Education and Research Center



ETH, University Zurich (Vetsuisse) und Strickhof together!

Best new and common infrastructure up to date for:

- Vocational agricultural education, further education
- Study / lectures for students (agronomists ETH and veterinarians Uni)
- Research and development ETH und University/ZH

Together at the same place:

- science and practice in a close network
- Basic research and applied research / on-farm research
- Research and surveys of individual animals, groups of animals and herds
- apprentices, students, teachers, staff and professors: from agricultural practice to university and sciences
- → at Strickhof originated a networked knowledge center for education, training and research in the field of livestock, with an impact on the whole of Switzerland and also international

One Strickhof-Farm – four locations





Agrovet-Strickhof: Ein Betrieb – vier Standorte

- 1 Eschikon Lindau
 - Hauptbetrieb mit Kühen, Rindern, Schweinen, Geflügel
 - Kompetenzzentrum Landwirtschaft
- 2 Wülflingen
 - Betrieb mit Mutterkuhhaltung und Weinbau
 - Zentrum Überbetriebliche Kurse Landwirtschaft
- **3 Früebüel** (1'000 m. ü. M.)
 - Forschungsstation mit Mutterkühen, Schafen, Damwild im Berggebiet
- 4 Alp Weissenstein (1'900 2'600 m ü. M)
 - Forschungsstation Alpgebiet, Bestossung mit Mutterkühen, Rindern, Schafen



Facts und Figures (stand 2017)



Strickhof: foundet 1853 (oldest swiss vocational agricultural school)

Number of employees: 483 – with part-time (about 200 fulltime equivalent)

Learners basic vocational education: 3'900

Learners total: 4'550

Strickhof apperentices: 14

Total courses - hours: 51'641

Total Learners-days: 140'641

Total classes: 190

////strickhof

Overwiew

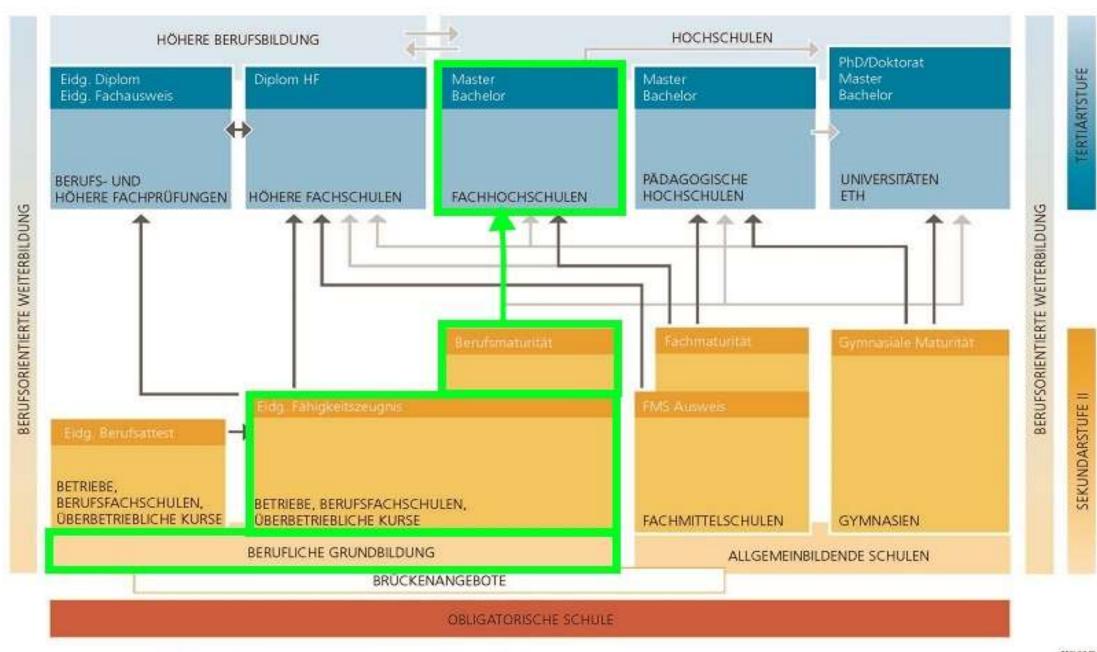
- Introduction Strickhof
- Swiss education system in agriculture
- Vocational basic education/training in agriculture

Erik Meier, Head of vocational farmer education

Swiss education system

Üblicher Weg



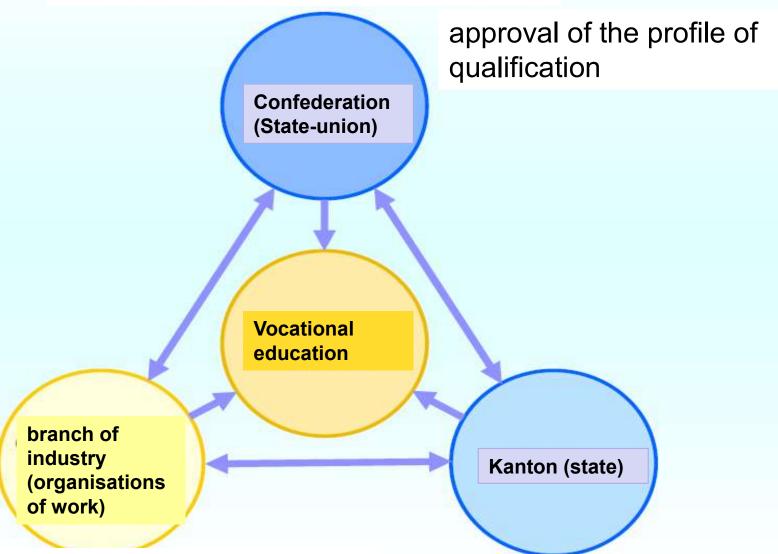


Möglicher Weg

Swiss vocational education a collaborative task







define a Curriculum and a profile of qualification and provide apprenticeship-places

implementation, vocational school process of validation

Sequences of the farming-apprentisship



3 places of vocational training:



Farm/ Farming Operation

vocational school Strickhof

(Lindau, Wädenswil)

→ voc. Training

days)

inter-farm (inter-

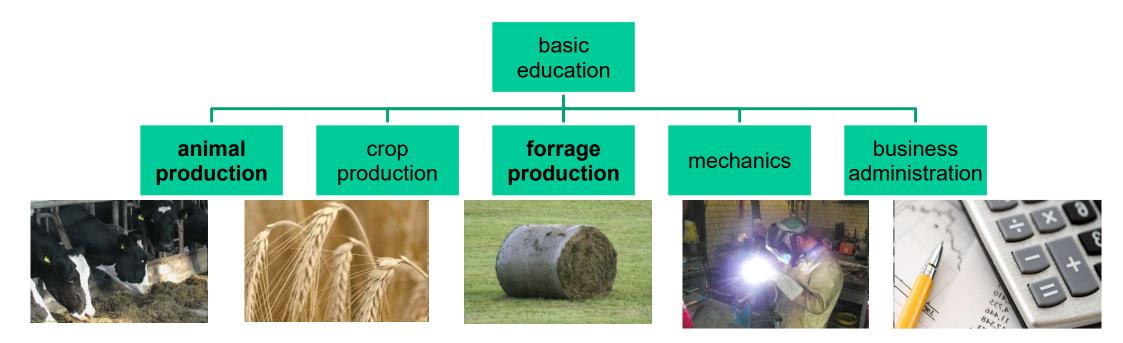
businesses) vocational

training center (total 8

→ voc. Training

Main focus of basic education/training





structure of the curriculum



Ko	mpetenzbereiche	Leitziele				
A	Pflanzenbau	Obst- bzw. Reb-kulturen pflanzen Boden bearbeiten Gemüsekulturen Boden bearbeiten Gemüsekulturen Säen und pflanzen Entiter bzw. Acker- bzw. Gemüsekulturen gemüsekulturen pflegen Acker- bzw. Gemüsekulturen gemüsekulturen pflegen Gemüsekulturen pflegen Futter konservieren Futter konservieren Gemüsekulturen grünland pflegen und nutzen Futter konservieren				
В	Tierhaltung	Nutztiere halten und pflegen Nutztiere füttern Nutztiere züchten und vermehren Nutztiere gesund erhalten Qualität sichern In Milch-, Rindfleisch- oder Schweine produktion vertiefen Eier und Geflügel produzieren und vermarkten In Bio-Tierhaltung vertiefen (für Schwerpunkt Bioladbau)				
c	Weinbereitung	Trauben produzieren Trauben keltern Weine pflegen und ausbauen Weine abfüllen Produkte verkaufen Qualität sichern				
D	Mechanisierung und technische Anlagen	Werkstoffe fachgerecht einsetzen Maschinen und Geräte einstellen und warten Gebäude und Einrichtungen nutzen und unterhalten Arbeitssicherheit und Gesundheitsschutz gewährleisten				
E	Arbeitsumfeld	Zusammenhänge der Betriebswirtschaft, der Politik, des Rechts und der Natur im Berufsumfeld verstehen				
F	Wahlbereich	In regionale Spezifitäten vertiefen				
	Allgemeinbildender Unterricht (ABU)	Bildungsinhalte gemäss Rahmenlehrplan ABU				
	Sport	Inhalte gemäss Lehrplan für Turnen und Sport				

Goals of training in the curriculum in detail



A.	Kompet	enzbereich: Pflanzenbau	
A1	Leitziel: Bo	den bearbeiten	
	Boden ist ein zentraler Faktor der pflanzlichen Produktion. Die langfristige Erhaltung der Bodenfruchtbarkeit ist Voraussetzung für den Fortbestand der Landwirtschaft. Böden unterscheiden sich betreffend Anbaueignung für verschiedene Kulturen und erfordern je nach Topografie, Bodenart, Klima- und Wetterbedingungen unterschiedliche Nutzungsmassnahmen.		
	Deshalb sollen die Lernenden mit dem Ökosystem Boden vertraut gemacht werden. Sie erwerber die ökologischen, naturwissenschaftlichen, technischen und ökonomischen Kenntnisse für eine nachhaltige pflanzliche Produktion, um sie bei ihrer Arbeit einzusetzen.		
A1.1	Gilt für	Richtziel	
	GF, GG, LW,	Die Berufsleute beurteilen den Boden im Hinblick auf dessen beabsichtigte Nutzung.	
	LWB, OF, WI	MSS: prozessorientiertes, vernetztes Denken und Handeln	

	Gilt für	Leistungsziele: Die Berufsleute können	KS	LB	BF	ÜK
A1.2.1	GG, GF, LW, OF, Wi	die verschiedenen Bodenbearbeitungsmassnahmen und die dazugehörenden Bodenbearbeitungsgeräte erklären und deren Stärken und Schwächen aufzeigen (auch aus ökologischer und ökonomischer Sicht).	K2	x	x	
A1.2.2	GG, LW, OF, Wi	den aktuellen Zustand für Bearbeitung und Befahrbarkeit bestimmen.	K5	X		
A1.2.3	GG, LW, OF, Wi	Bodenbearbeitungsgeräte fachgerecht einstellen und einsetzen.	КЗ	X		x
A1.2.4	GG, LW, OF, Wi	die Zusammenhänge zwischen der Bodenbearbeitung und der Unkrautbekämpfung, des Pflanzenschutzes, der Wasserversorgung, der Düngung und der allgemeinen Bestandesführung aufzeigen.	K2		x	
A1.2.5	GG, LW, OF, Wi	den Boden für die Aussaat oder die Pflanzung kulturspezifisch vorbereiten.	КЗ	Х		
A1.2.6	GG, LW, OF, Wi	Bodenbearbeitungsgeräte gemäss Bedienungsanleitung sicher einsetzen (Verweis Richtziel D4.1).	K5	X		X

Teaching materials





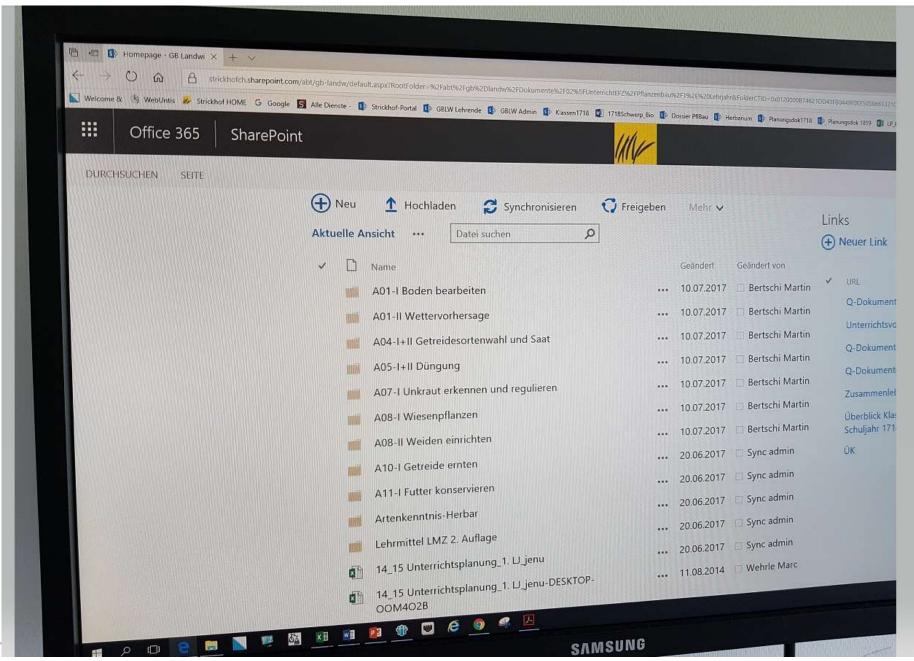
Teaching materials - Chapters





Teaching materials – Office 365 - Sharepoint





School model basic vocational education first apprenticeship





Change of enterprise (farm) after one or two years



- All three years on different farms are possible
- getting to know regional characteristics, languages and cultures
- It is possible to change between cantons (regions). The curricula is adapted for this change between different farms during the apprentiship
- The apprentices have to choose the apprenticeship-places (enterprises) in a way that they can learn all skills of the curriculum (for example: also choose farm that practice tillage farming, not only grassland farms)



How do school leavers find informations about apprentisships in the vocational field of agriculture?



www.strickhof.ch







- Results of a standardized test (Stellwerk/Jobskills) are helpful for the farmer/ vocational trainers to make the right decision for the suitable level of education
- A two or three days trial-apprenticeship before signing a contract ist helpful for a complementary appraisal of the apprentice and to find out the apprentice matches together with the farmers family
- Strickhof helps farmers/vocational trainers to make a good decision for the right level of education. We offer an additional test, a one-on-one interview, a report with our interpretation of the results

Innovation and Development



- Innovation and development is a collaborative task of the swiss federation, the cantons and the branches of industry. Every profession has a panel / commission with representives of this compound in duty of quality management and development
- greater evaluation organized by the branches/sectors of industry every 5-10 years
- adaptation/ reorganization of the curriculum and the commitment every 5-10 years
- Our policy: ongoing, continuous evaluation ongoing, continuous improvement
- Innovation through close cooperation and coordination with the branches of industry /sectors / farmers association

Questions on Quality



- higher vocational degree required for the instructors of the practical skills at the apprenticeship-farm; regular further training for practical instructors
- only approved farms /enterprises are allowed to employ apprentices
- bachelor/master degree plus additional didactic degree for teachers at the vocational school
- regular internal and external further training, mentors, coaching
- regular internal evaluations (vocational school and farm)
- target & objective agreements and appraisal interview with the head/boss
- supervision/visitations under inclusion of branch-experts (classes, farms, qualification process final examinations)
- cross-supervision by teachers themselves



We wish you a nice stay at Strickhof!

