

Flash Learning Event

Impact hypothesis

QS-Net

Programm

Ausserholigen A 2019

24. October 2013, 13.00-16.30

Temps	Contenus	Input / commentaires
13.00 - 13.30	<p>Introduction – attentes des participants</p> <ul style="list-style-type: none"> • Welcome • Programme • Présentation + attentes + exercice TOC (RNL + CRO : 1 note attentes l'autre facilite) <p>Morale de l'exercice, tout le monde ne s'est pas mis au même endroit => nos propres modèles de changement, influencent nos manières de faire / de penser (pas conscient) => importance expliciter et discuter ... un des aspects clés des HI</p>	<p>Facilitation : répartition des participants selon les 5 types de TOC => ils se présentent, expliquent leurs attentes (cartes) => pin board</p> <p>➔ PPT TOCfr</p>
13.30 - 14.00	<p>Hypothèses d'impact et PCM orienté aux résultats</p>	<p>Input RNL + discuss</p> <p>➔ PPT Hypoth impa...</p>
14.00-15.00	<p>Travail en groupe</p> <p>➔ PDF KA Bangla</p> <p>➔ DOC KA Burkina</p>	<p>- Panneau : Distribution des gens dans les groupes</p> <p>- Introduction au travail en groupe Fiche</p> <p>➔ DOC Introduction groupe de travail</p>
15.00-16.00	<p>Feedback en plénière</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 groupes Burkina (présentation : l'une après l'autre puis discussion, tot 25') • 2 groupes Bangladesh (présentation : l'une après l'autre puis discussion, tot 25') • Discussion générale (10') 	
16.00-16.15	<p>Ressources pour mener ce F-LE vous même</p>	<p>Présentation</p>
16.15-16.30	<p>Conclusions et évaluation</p> <ul style="list-style-type: none"> • c'était très bien que ... • quel dommage que ... • et qu'en est-il de 	