

Atelier d'échange d'expériences sur l'éducation en situation d'urgence avec les équipes de la SDC Mali, Niger, Benin et Burkina-Faso

Bamako, 26 Novembre 2019



CONSEIL NORVÉGIEN
POUR LES RÉFUGIÉS

Plan de la présentation

- Stratégie globale Education de NRC
- Approches NRC dans les zones d'écoles non fonctionnelles (fermées)
- Approches NRC dans les zones de déplacement des populations en lien avec le Mécanisme de réponse rapide (RRM)
- Education et formation de jeunes
- Questions des participants



Axes de réponses

1. Appui à l'éducation de base formelle
2. Réponse éducative à la première phase de l'urgence
3. Alternatives Educatives
4. Education et formation de jeunes



Fondations

1. Apprentissage sûr et inclusive
2. Développement professionnel des enseignants
3. Influencer la politique et la pratique
4. Expertise en éducation



Modalités

1. Programmation intégrée
2. Cash transfer
3. Technologie en éducation



NRC au Mali

- Au Mali depuis 2013, NRC intervient dans les régions de Mopti, Gao et de Tombouctou
- L'approche communautaire reste le fondement pour accéder aux zones d'intervention et pour mener des activités en toute sécurité y compris l'implication de toutes les parties prenantes
- La protection est transversale à toutes les approches mises en place



Approche Ecole non formelle et Lien entre CAC, PAASU et école formelle



Centres d'apprentissage communautaires (CAC)



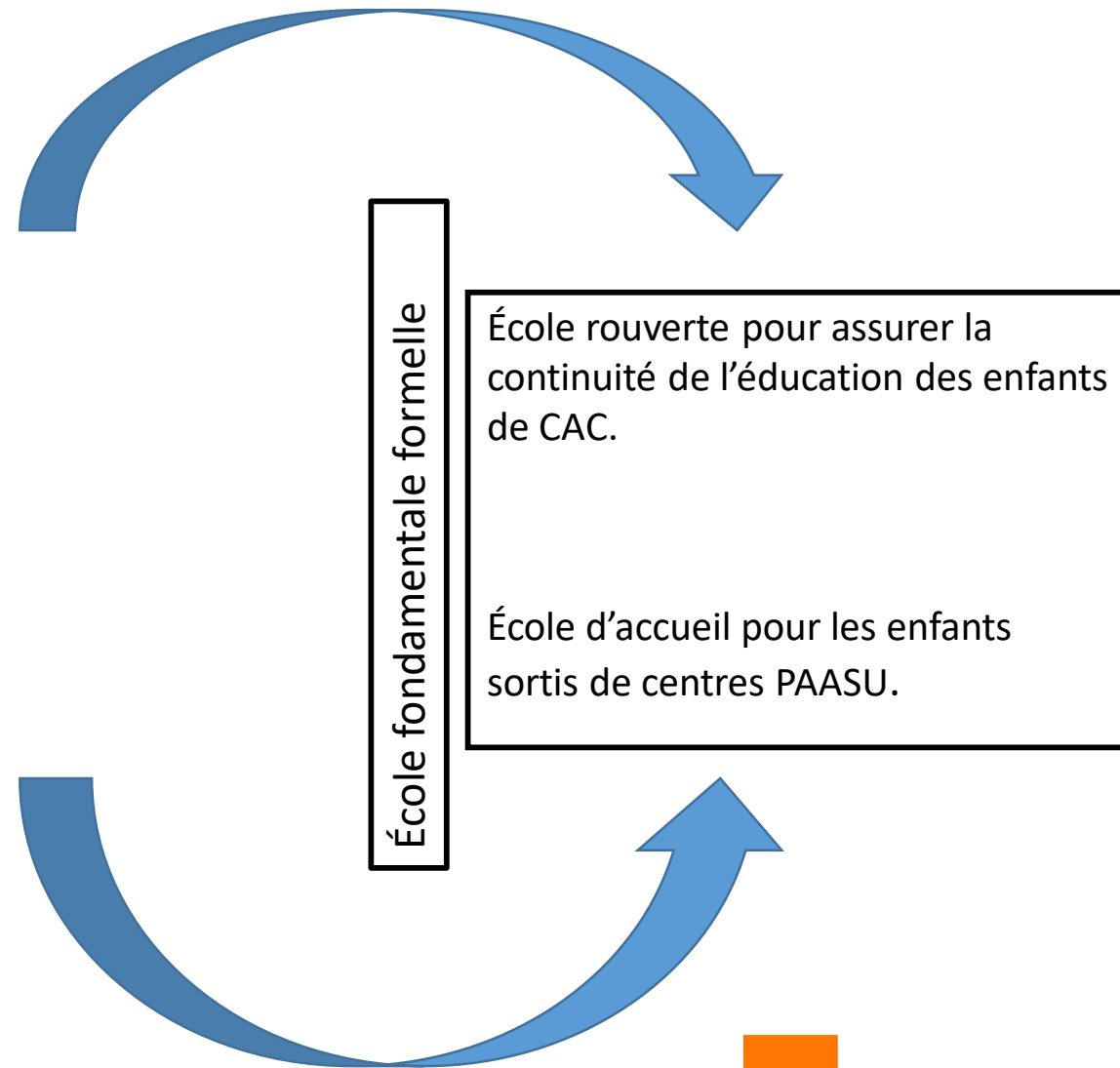
- Tranche d'âge: 6-12 ans;
- Durée du cycle: 7 mois;
- Type d'espace d'apprentissage: temporaire;
- Activités: mobilisations pour encourager la réouverture des écoles fermées ; camps de lecture et calcul pour les enfants.
- Activités de protection (PRR)
- Plaidoyer pour la réouverture de l'école



Programme d'Apprentissage Accéléré en Situation d'Urgence (PAASU)



- Tranche d'âge: 8-12 ans;
- Durée du cycle: 7 - 9 mois;
- Type d'espace d'apprentissage: temporaire, dans ou autour de l'école formelle fonctionnelle;
- Activités: préparation des enfants pour la réinsertion dans le système formel (en 3eme ou 4eme) après évaluation finale + PRR



Education en Urgence RRM

Transition vers l'École Formelle

Réponse éducative/1ère phase d'urgence

- Cours de remise à niveau avant la réintégration scolaires
- Inscription et réintégration des enfants IDPs dans les écoles formelles
- Plaidoyer pour l'insertion des enfants déplacés
- Mettre en place un CAC comme un EAE (Opérationnel 3 jours/semaine, 4 heures/jour, Focalisé sur l'alphabétisation et numérisation) / IDPS > 3mois et pas de réintégration directe
- Activités psychosociales et récréatives

Remédiation

- Cours offert dans les écoles formelles
- Curriculum étatique de remédiation
- Enseignée par les enseignants formés
- Tests avant et après les cours administrés par le conseillers pédagogiques
- Les cours sont organisés l'après-midi les mercredi, jeudi et samedi
- Nécessité de subvention pour l'enseignement hors-horaire de la part de l'enseignant

CARIS

- Cours d'éducation accélérée basé sur un curriculum étatique formelle + Education sensible au conflit
- Démarre au début de l'année scolaire (octobre) et se clôture en juin
- Curriculum de 9 mois de durée
- Evaluation finale du CAP et transition à l'école formelle suivie par les directeurs des écoles d'accueil

**6-12 ans
Non scolarisés/Déscolarisés > 3
mois + IDPs récents**

**8-12 ans
Déscolarisés < 3 mois**

**8-12 ans
Déscolarisés > 1 an
+ Non-scolarisés**

Ecole Formelle ouverte-Zones d'accueil/retour

Ecole Formelle Ouverte

Ecole Formelle Ouverte /Disponible pour l'accueil

Enfants Déscolarisés/ non-scolarisés, déplacés récents/ longue durée/ communautés hôtes

Alerte RRM > 30 Enfants en age de scolarisation en déplacement

Education et formation de jeunes

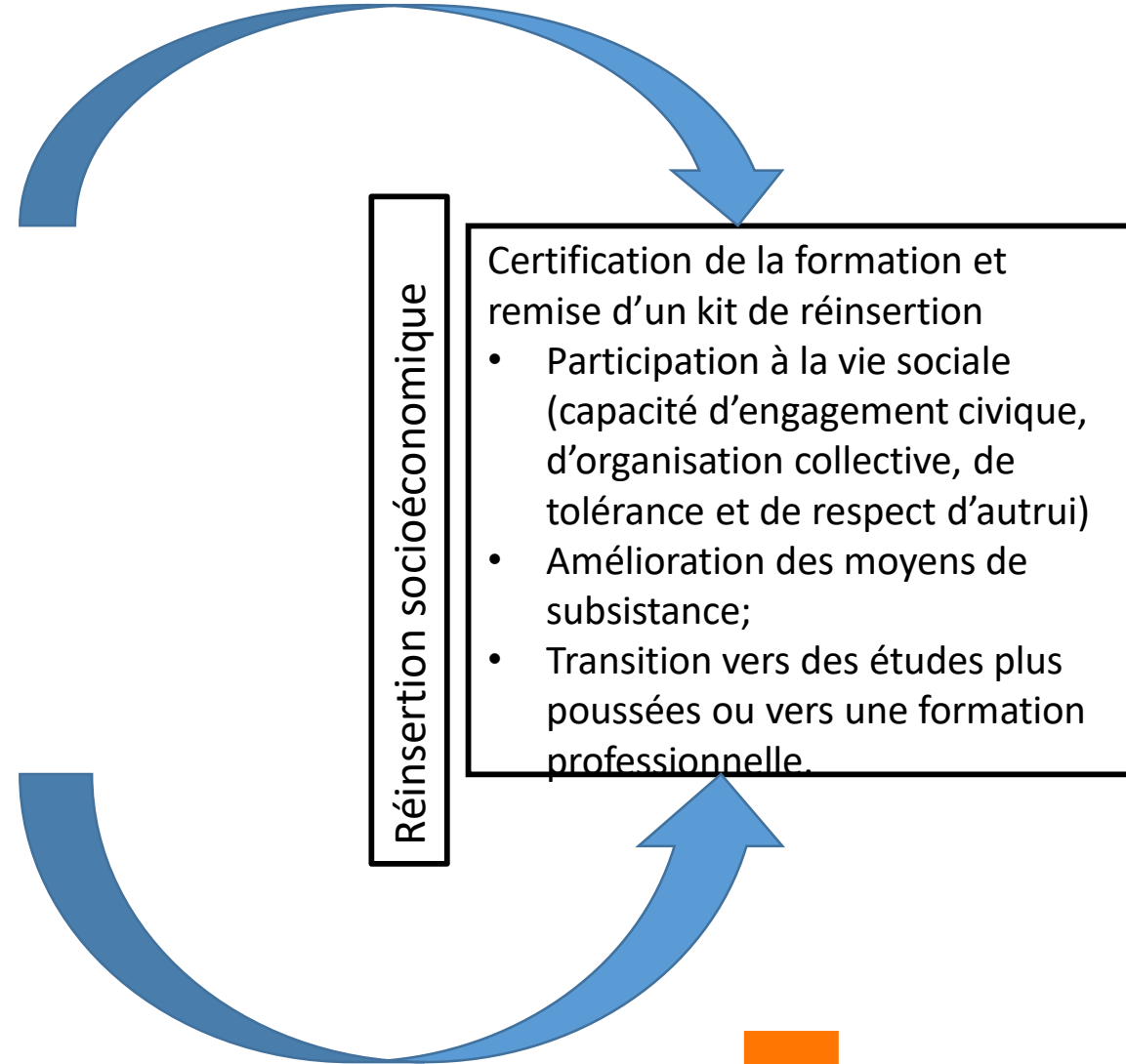
Alphabétisation fonctionnelle

- Tranche d'âge: 15-24 ans;
- Durée du cycle: 2 mois;
- Type d'espace d'apprentissage: temporaire et existant (centre)
- Activités : compétences pour la vie (compétences, comportement et attitudes aidant les jeunes actifs à affronter les impératifs du quotidien et du travail), des cours d'alphabétisation et de maîtrise du calcul



Formation professionnelle et entrepreneuriale

- Tranche d'âge: 15-24 ans;
- Durée du cycle: 8 mois;
- Type d'espace d'apprentissage: temporaire et existant (centre)
- Activités: suite à l'étude de marché réalisé, un large éventail de savoir-faire techniques complété par des savoir-faire commerciaux, stage professionnel dans des entreprises (maîtres artisans) en fonction de différents corps de métiers .



Merci
Questions ???