

FICHE THÉMATIQUE EDUCATION DE BASE

Août 2018



L'éducation est un élément fondamental du développement durable et un moyen efficace pour sortir de la pauvreté. Elle est un vecteur de cohésion sociale et de croissance. La Direction du développement et de la coopération (DDC) a pour objectif d'assurer aux enfants et aux jeunes un meilleur accès à l'éducation de base et à l'apprentissage tout au long de la vie. Photo: © Taghrid Mohammad

Défis

- › Les inégalités en matière d'accès à l'éducation demeurent importantes, particulièrement pour les filles, les minorités et les migrants. Plus de 263 millions d'enfants et de jeunes dans le monde ne sont toujours pas scolarisés. La moitié d'entre eux vivent dans une zone affectée par un conflit. Les situations de crise entravent les opportunités d'éducation et exposent les enfants à l'insécurité.
- › Bien qu'il y ait plus d'enfants scolarisés dans le monde depuis 2000, le nombre de ceux qui achèvent l'école primaire demeure faible, en particulier dans les pays à bas revenu où plus de 40% des enfants ne terminent pas leur scolarité.
- › Parmi les enfants scolarisés, près de 130 millions d'enfants dans le monde ne savent ni lire, ni écrire, après 4 années passées à l'école. La mauvaise qualité des systèmes éducatifs en est la cause principale.
- › Depuis 2010, l'aide internationale consacrée à l'éducation de base a baissé de 6,2 à 5,3 milliards de USD, alors que les besoins sont en constante augmentation. Il est en revanche réjouissant de constater que les pays concernés ont consacré une part plus importante de leur richesse à l'éducation (4,6% à 5,1% du PIB).

Priorités stratégiques

Afin de répondre à ces enjeux actuels et futurs, la DDC s'appuie sur son expertise et celle de la Suisse (bilinguisme, passerelles, implication des communautés). Elle contribue à la mise en œuvre de l'objectif no. 4 sur l'éducation (Agenda 2030) et se focalise sur les priorités suivantes :

1. Renforcer la gouvernance des systèmes éducatifs

Pour offrir une éducation de qualité à tous les enfants, y compris ceux qui ont été exclus de l'école, la DDC vise à renforcer les systèmes éducatifs. A cet égard, elle appuie notamment la gouvernance décentralisée des systèmes éducatifs.

2. Améliorer la qualité et la pertinence de l'offre éducative

La DDC s'engage pour une éducation de base de qualité à travers le renforcement de la formation des enseignants, un matériel didactique de qualité, et un enseignement pertinent et adapté aux contextes. Elle soutient notamment des cursus d'enseignement bilingue.

3. Assurer un accès équitable à une éducation de base

La DDC renforce l'accès à une éducation de base de qualité pour tous, avec une attention particulière aux personnes défavorisées, marginalisées et déplacées. A travers des offres éducatives alternatives, elle répond aux besoins des enfants exclus de l'école et renforce le caractère inclusif du système éducatif. En développant des passerelles, la DDC assure ainsi la réinsertion de ces enfants dans le système éducatif ou dans des programmes de formation professionnelle.

4. Articuler l'éducation de base et la formation professionnelle

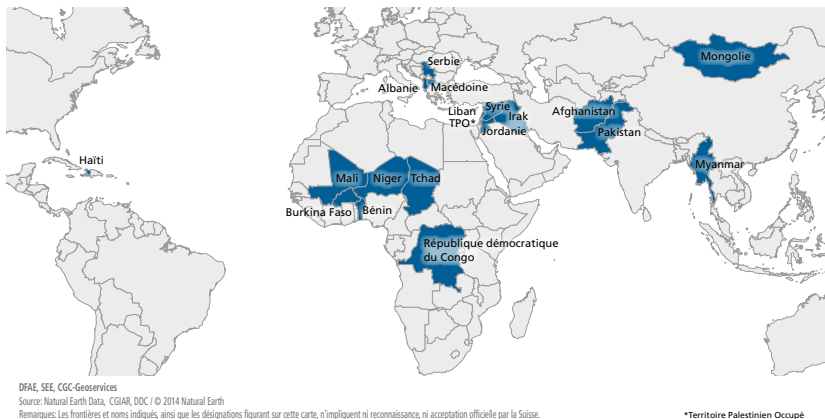
A travers une approche globale de l'éducation, la DDC renforce la complémentarité et l'interdépendance entre l'éducation de base et la formation professionnelle. Elle soutient le développement de formations combinant l'acquisition de connaissances élémentaires et le développement de compétences professionnelles.

5. Renforcer l'éducation dans les contextes fragiles et de crise humanitaire

Dans les situations d'urgence et de crise, la DDC

Projets éducation de base de la DDC

Pays partenaires



répond aux besoins de protection et d'éducation des enfants et des jeunes. Elle renforce leur résilience face à la violence et aux catastrophes naturelles, et cherche à promouvoir l'éducation comme moyen de cohésion sociale et de transformation des conflits. Elle assure en outre une cohérence au niveau de ses interventions dans le cadre humanitaire et de développement.

6. Reconnaître la transversalité et le rôle transformateur de l'éducation

La DDC s'appuie sur le rôle transformateur de l'éducation pour promouvoir le développement durable, la citoyenneté et la cohésion sociale. Elle encourage notamment l'éducation de base dans d'autres secteurs tels que la migration, l'eau, la sécurité alimentaire, la santé et le changement climatique.

Exemples de projets



Niger: adaptation à la crise humanitaire

La DDC renforce la formation initiale et continue des enseignants pour améliorer la qualité de l'éducation au Niger. Dans la région de Diffa, la DDC a réorienté 60% des fonds du programme de développement pour répondre à la crise humanitaire. En partenariat avec le ministère de l'éducation, plus de 12'000 enfants déplacés ont été re-scolarisés dans cette région.



Afghanistan : favoriser l'accès des filles à une éducation de qualité

L'amélioration de la qualité de l'enseignement et l'accès des filles à l'école primaire et secondaire sont soutenues par la DDC dans la province de Takhar. Plus de 1114 enseignant-e-s ont été formés et 31 écoles secondaires de filles ont été équipées de bibliothèques, manuels scolaires et matériels informatiques.



Haïti : reconstruction des écoles et élaboration de plans-types

Suite au tremblement de terre de 2010, la DDC œuvre à la reconstruction d'écoles en étroite collaboration avec les autorités haïtiennes. Dans le cadre de ce programme, 8 écoles ont déjà été reconstruites sur les 12 planifiés, et trois modèles (plans-types) de construction d'écoles résistant aux séismes et aux ouragans ont été développés.



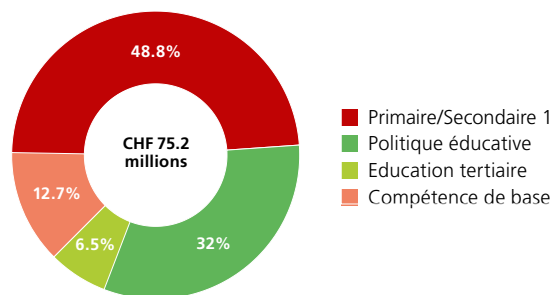
Tchad : protection et éducation des enfants vulnérables

Face à la crise du lac Tchad, la DDC contribue à assurer la protection et l'accès des enfants à une éducation de qualité. Elle vise particulièrement les enfants vulnérables à travers la mise en place de services d'éducation formelle et alternatif, l'amélioration du bien-être psychosocial et la sensibilisation aux risques liés aux engins non explosés.

Partenaires

La DDC soutient une diversité de partenaires aux niveaux international, régional, national et local. Elle contribue au Partenariat Mondial pour l'Éducation (PME) (fonds mondial pour l'Éducation, fonds prioritaire pour la DDC) à hauteur de CHF 10 mio par an. La DDC appuie également les instituts spécialisés de l'UNESCO, les partenaires de la société civile, y compris des réseaux d'analyse des politiques d'éducation, ainsi que certains programmes de la Francophonie. Ces différents partenaires sont actifs dans le plaidoyer, la formation, les prestations de service, et dans la recherche et l'analyse des politiques internationales.

Dépenses par secteur (2017)



Dépenses par domaine (2017)

| | |
|------------------------------------|--------|
| Aide humanitaire | 10.1 % |
| Coopération avec l'Europe de l'Est | 7.3 % |
| Coopération Sud | 82.6 % |

Le Message sur la coopération internationale 2017–2020 prévoit une augmentation de 50% des engagements pour l'éducation de base et la formation professionnelle en comparaison des engagements effectués dans le cadre du Message 2013–2016.

Impressum

Département fédéral des affaires étrangères DFAE
Direction du développement et de la coopération DDC
3003 Berne, Suisse
www.ddc.admin.ch