

ДОПОЛНЕНИЕ К ТИПОЛОГИИ РПН: ДУАЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ (ДПОО)

В Швейцарии и других странах, таких как Австрия, Германия и Лихтенштейн, ПОО преимущественно основано на так называемой дуальной системе. Эта система характеризуется, среди прочего, тесным сотрудничеством с частным сектором - через отдельные компании и профессиональные организации. Система дуального ПОО всегда была источником вдохновения для деятельности КРН в РПН. Комитет доноров по дуальному профессиональному образованию и обучению (КД ДПОО) с КРН в качестве одного из членов-основателей выделяет три аспекта дуального ПОО (измерения разъясняются в первом квадранте рисунка ниже):

- *Организационно-институциональное измерение (система дуального ПОО)*
- *Педагогическое измерение (дуальная концепция)*
- *Социальное измерение (профессиональная концепция)*

В проектах КРН, концепции дуального ПОО адаптированы к условиям в стране-партнере, принимая во внимание существующие структуры - без желания переводить швейцарскую дуальную систему один в один. В зависимости от направленности проекта это может принимать самые разные формы. Некоторые подходы показаны на рисунке ниже.

Профессиональное образование и обучение (ПОО)

Организационно-институциональное измерение дуального ПОО

Это включает совместное владение и совместное управление системой ПОО между государственным и частным секторами, учебными заведениями, школой и бизнесом (с теорией, предоставляемой в школах, и практическими знаниями и навыками на работе), а также статус обучаемых в качестве учеников с надлежащим контрактом и небольшой заработной платой. В системах дуального ПОО финансовые стимулы для участия частного сектора предпочтительно не должны принимать форму прямых платежей, а должны предоставляться через институциональные механизмы (например, налоговые льготы или системы взимания сборов).

Педагогическое измерение дуального ПОО

Чередование между классной комнатой и практическим обучением лежит в основе дуальной концепции. В зависимости от контекста практическое обучение может также проводиться на учебных семинарах, в лабораториях, на бизнес-симуляциях или в проектных работах.

Социальное измерение дуального ПОО

Профессиональная концепция всесторонней квалификации (профессии) и роста в ней имеет важное значение для содействия признанной и устойчивой дуальной системе ПОО.

Доступ и включение в ПОО

При содействии доступу и включению групп, находящихся в неблагоприятном положении, в официальную систему ПОО, ключевой вопрос заключается в том, как различные элементы системы должны быть адаптированы / определены так, чтобы они поддерживали включение конкретной целевой группы в формальную систему ПОО.

Проекты доступа и включения часто могут не подходить в качестве отправной точки для продвижения дуального ПОО, поскольку исключительно ориентированные на прибыль сегменты частного сектора имеют очень ограниченный интерес к обездоленным целевым группам.

Организационно-институциональное измерение дуального ПОО

Дуальные модели, разработанные как часть отраслевых решений, могут служить образцами для подражания и катализаторами. На более позднем этапе эти тренинги могут быть интегрированы в официальную систему ПОО с разделением долей собственности между государственным и частным сектором, особенно если сильный предпринимательский сектор находится в центре внимания.

Педагогическое измерение дуального ПОО

При разработке индивидуальных, высококачественных решений для конкретных отраслей или фирм поощряется чередование классных и практических занятий. Практическое обучение может проходить непосредственно на рабочем месте

Педагогическое измерение дуального ПОО

Активные инструменты политики рынка труда (АИПРТ) направлены на интеграцию бенефициаров на рынке труда. Среди прочего, это включает в себя короткие курсы, на которых приобретаются практические навыки, необходимые будущим работодателям или для самостоятельной работы. Такие курсы, как правило, могут также основываться на педагогическом измерении дуального ПОО, сочетая обучение на рабочем месте (или практическое обучение на учебных семинарах) с теоретическими модулями в классах.

Тем не менее, схемы сотрудничества (включая финансирование) с работодателями для обучения на рабочем месте в краткосрочных курсах обычно отличаются от классических моделей дуального ПОО. Это необходимо

или в учебных мастерских, лабораториях или бизнес-симуляциях.

Отраслевые решения

тщательно учитывать при применении дуальных элементов в АИПРТ.

Интеграция на рынке труда