

FICHE THÉMATIQUE DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES

Mai 2020



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Direction du développement
et de la coopération DDC



Le développement des compétences professionnelles est un pilier de la coopération suisse au développement. La formation professionnelle fait le lien entre l'école et le monde du travail. Les diplômés ont de meilleures chances de trouver un emploi décent et de bénéficier de revenus plus élevés. Le niveau de qualification de la main d'œuvre améliore également la compétitivité des entreprises. Le développement des compétences professionnelles a donc un impact direct sur la réduction de la pauvreté et sur le développement économique et social.

Défis

- › **Niveau d'emploi et sous-emploi** : dans le monde, 172 millions de femmes et d'hommes sont sans emploi et plus de 700 millions de travailleurs vivent dans la pauvreté, en raison en partie d'un manque de compétences adéquates. L'augmentation du nombre de personnes n'ayant aucune perspective professionnelle représente une menace pour la stabilité sociale.
- › **Couverture insuffisante** : seuls 11 % des élèves du niveau secondaire dans le monde suivent une formation professionnelle. Le faible niveau d'acceptation sociale et d'attractivité, le poids financier et d'autres obstacles compliquent l'accès à la formation professionnelle, en particulier pour les populations pauvres et vulnérables.
- › **Formations peu pertinentes** : des décalages importants persistent entre les besoins du marché du travail et la qualité des formations. La pénurie de travailleurs qualifiés réduit la productivité des entreprises et fait obstacle au développement économique à long terme d'un pays.

Axes d'intervention

La DDC répond aux besoins de ses pays partenaires et agit dans le respect de leurs priorités. Dans ses activités, elle s'inspire du système suisse de formation duale, dont elle adapte les éléments pour les intégrer dans les structures locales. La DDC propose des solutions de développement des compétences adaptées au contexte local, en se fixant les priorités suivantes :

Des compétences pour les jeunes

La DDC renforce les systèmes et les institutions de formation professionnelle. Elle contribue à la perméabilité des systèmes éducatifs en tenant compte du lien entre éducation de base et formation professionnelle. L'implication du secteur privé dans la gestion et le financement du système, ainsi que dans la réalisation des formations, est essentielle pour améliorer la qualité et l'acceptation sociale de la formation professionnelle.

Des compétences pour les personnes vulnérables

La DDC suggère que les activités de formation soient accessibles aux populations pauvres et défavorisées, aux femmes comme aux hommes. Elle met l'accent sur l'inclusion et l'équité. Il peut s'agir d'offres de formation non formelles, par exemple dans les camps de réfugiés. Dans le cas de ces groupes cibles spécifiques, le lien entre l'éducation de base et la formation professionnelle est particulièrement mis en avant.

Des compétences pour l'emploi

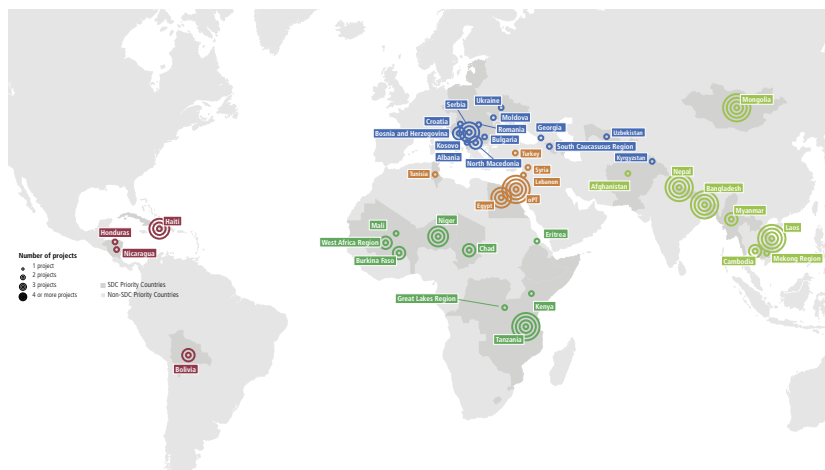
Pour faciliter l'insertion sur le marché du travail des demandeurs d'emploi et des diplômés, des mesures d'accompagnement tels que l'appui à la promotion de l'entrepreneuriat, l'orientation professionnelle et le placement complètent les programmes de formation. La DDC mise également sur l'accès aux financements et sur les synergies avec les initiatives de développement du secteur privé.

Des compétences pour l'économie

Le développement des compétences professionnelles doit répondre aux besoins des marchés locaux et régionaux du travail. Des compétences de qualité bénéficient à l'ensemble de l'économie, notamment lorsque les programmes de formation sont conçus et réalisés en collaboration avec le secteur privé.

Projets de développement des compétences professionnelles de la DDC

Portefeuille de projets 2018



Des compétences pour le développement durable

Le développement des compétences peut faire progresser d'autres enjeux globaux et thématiques prioritaires pour la DDC, par exemple dans le domaine de la reconstruction. La formation des migrants, y compris des réfugiés, s'avère avantageuse pour tous : les pays d'accueil, les pays d'origine et les migrants eux-mêmes.

Partenaires

Un système de formation professionnelle performant nécessite une collaboration étroite avec des partenaires d'horizons divers, tels que les ministères, les autorités locales, les écoles professionnelles, les ONG et, ce qui est fondamental, le secteur privé. Le développement de ces partenariats est une priorité pour la DDC. Dans de nombreux pays, la DDC travaille avec d'autres donateurs bilatéraux. La coopération est particulièrement étroite avec l'Allemagne, l'Autriche et le Liechtenstein, pays qui, par tradition, disposent d'un système dual de formation professionnelle. Depuis 2015, ces États ont uni leurs forces au sein du Comité de donateurs pour la formation professionnelle duale (DC dVET). L'Organisation internationale du travail (OIT), l'Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture (UNESCO) et plusieurs banques de développement sont des partenaires-clés au niveau multilatéral.

Afin de tirer parti de l'expertise suisse, une étroite coordination est maintenue avec d'autres offices fédéraux concernés ainsi qu'avec l'Institut fédéral des hautes études en formation professionnelle (IFFP). Par ailleurs, la DDC a noué un partenariat avec le Forum suisse pour la formation professionnelle et la coopération internationale (FoBBIZ), piloté par les ONG.

Exemples de projets



Niger : formation professionnelle pour les jeunes en zone rurale

Depuis 2011, la DDC s'investit pour améliorer le système de formation professionnelle au Niger, en particulier pour les jeunes vivant en milieu rural. Le projet, inspiré du système suisse de formation duale, collabore avec des associations d'artisans et d'agriculteurs locaux. Les apprentissages combinent la formation en milieu de travail et les cours axés sur les compétences de base et l'alphabétisation donnés dans les langues locales. De 2011 à 2020, quelque 43 000 jeunes ont bénéficié de cette formation.



Haïti : la formation pour une reconstruction durable

Le sud-ouest d'Haïti a été dévasté à plusieurs reprises par des séismes et des ouragans au cours des dernières années. Des ingénieurs de la DDC travaillent actuellement avec les personnes touchées pour construire des maisons plus résistantes en utilisant des matériaux locaux. Les maçons et les charpentiers haïtiens ont reçu une formation approfondie sur de meilleures techniques de construction locales. D'ici à la fin de la première phase du projet en 2021, 500 nouvelles maisons seront construites pour les familles qui en ont un besoin urgent.



Kosovo : mettre en lien demandeurs d'emploi et employeurs

Plus de la moitié des jeunes sont au chômage au Kosovo. En mettant en relation les employeurs et les demandeurs d'emploi par le biais de services de médiation (agences ou services en ligne), y compris l'orientation professionnelle et la formation professionnelle, la DDC contribue à réduire le chômage et à stimuler la croissance économique. Depuis 2017, le projet a pour priorité l'autonomisation économique des femmes, des jeunes peu qualifiés et des minorités telles que les communautés rom, ashkali et égyptienne.



Bangladesh : mettre les forces en commun avec l'industrie textile

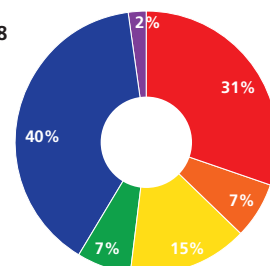
Le Bangladesh est reconnu pour son industrie textile. Toutefois, le pays est frappé par une pénurie de main-d'œuvre qualifiée. La DDC œuvre ainsi de concert avec le Royaume-Uni pour offrir une formation initiale à 110 000 femmes et hommes défavorisés. Pour atteindre cet objectif, le projet collabore avec les entreprises privées. Aujourd'hui déjà, près de 160 usines textiles, dont des fournisseurs de marques bien connues, ont commencé à investir dans la formation systématique de leurs employés.

Importance stratégique du portefeuille de projets

En 2018, la DDC a soutenu la réalisation de 77 projets de développement des compétences professionnelles (ou dont il représente une partie importante), pour lesquels elle a déboursé 41 millions de CHF par an. La plupart des projets sont situés en Asie de l'Est et du Sud-Est (23 projets dans 8 pays), en Europe de l'Est et en Eurasie (18 projets dans 14 pays) tout comme en Afrique subsaharienne (15 projets dans 11 pays).

Dépenses par région en 2018

- Afrique subsaharienne
- Afrique du Nord et Moyen Orient
- Europe de l'Est et CEI
- Amérique latine et Caraïbes
- Asie de l'Est et du Sud
- Reste du monde



Impressum

Département fédéral des affaires étrangères DFAE
 Direction du développement et de la coopération DDC
 3003 Berne, Suisse, www.ddc.admin.ch
 Photos: DDC, Layla Baraké, projet Sudokkho